

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОЦИОЛОГИИ ПРАВА**

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социологии права

Направление подготовки /  
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа  
магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

заочная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

Канд. филос. наук, доцент, Павлов Александр  
Павлович

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - дать студентам общее представление о социокультурной роли права, познакомить их с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; способствовать формированию у студентов правовой культуры.

Курс основывается на изучении современной социологической, правовой и философской литературы, а также на авторском видении изучаемых проблем.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи курса предполагают изучение:

- предмета, ключевых проблем и понятий социологии права;
- основных социологических подходов к изучению права, правового порядка;
- права как социального института, его места в структуре социального порядка;
- природы социальной нормативности, специфики права как регулятора общественных отношений;
- основных механизмов реализации права в обществе, взаимодействия права и субъектов власти;
- личности как субъекта и объекта правовой деятельности, специфики правовой социализации;
- природы юридических конфликтов, социальных причин их возникновения и способов разрешения;
- природы и причин аномативного поведения;
- правовой культуры и правового сознания, форм проявления их в обществе.

Курс ориентирован на овладение необходимыми для будущего специалиста умениями и навыками анализа общественных и правовых процессов и проблем с помощью научного, научно-исследовательского социологического инструментария: социологических парадигм, теорий среднего уровня, эмпирических методов социологического исследования, а также навыками социального анализа и самоанализа, социальной диагностики, прогнозирования социально-правовой динамики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории;</li> <li>- идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании;</li> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- некоторые взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- современное состояние правоохранительной деятельности в РФ и виды правоохранительных органов;</li> <li>- проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- работать с источниками права разных отраслей;</li> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> <li>- раскрывать содержание понятий, характеризующих правоохранительную деятельность и толковать смысл данных понятий;</li> <li>- анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- глубоко и всесторонне аргументировать различные взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности;</li> <li>- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм;</li> <li>- специальной терминологией и навыками её использования;</li> <li>- навыками формирования стратегии личного и профессионального самообразования и развития;</li> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения социологических исследований: составления социологического инструментария, навыками работы интервьюера, работы с электронными базами данных (SPSS);</li> <li>- навыками использования методик социологических исследований в исследовании юридических случаев.</li> </ul>
Уровень 2	
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;</li> <li>- социальную роль обобщения, анализа, восприятия информации;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- навыками использования больших массивов информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками постановки целей и их эффективного достижения.</li> </ul>
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>- комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека;</li> <li>- понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;</li> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием;</li> <li>- навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</li> <li>- навыками правового мышления;</li> <li>- приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</li> <li>- культурой внедрения инновационных методов профессии в юридической деятельности.</li> </ul>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы социологии права» входит в вариативную (профильную) часть общенаучного цикла основной образовательной программы.

Курс основан на знаниях и компетенциях, полученных студентами при изучении общественных и гуманитарных дисциплин, а также таких дисциплин как:

Философия права

История и методология юридической науки

Освоение курса «Актуальные проблемы социологии права» необходимо для последующего изучения следующих дисциплин:

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум)

Восстановительная модель в ювенальной юстиции

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,17 (6)</b>	<b>0,17 (6)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,72 (62)</b>	<b>1,72 (62)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Социология права как наука. Право как социальный феномен. Раздел 1. Ключевые понятия и научные подходы	0	1	0	16	ОК-1 ОК-3 ПК-11
2	Раздел 2 Право как социальный и культурный феномен.	0	1	0	16	ОК-1 ОК-3 ПК-11
3	Модуль 2. Социодинамика права. Раздел 3. Основные механизмы и факторы реализации права в обществе.	0	2	0	18	ОК-1 ОК-3 ПК-11
4	Раздел 4. Социология преступности.	0	2	0	12	ОК-1 ОК-3 ПК-11
Всего		0	6	0	62	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------



п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Социология права как отрасль социологической науки, ее предмет и значение для профессиональной юридической деятельности	0,5	0,5	0
2	1	Тема 2. Основные социологические подходы к изучению права и правовой реальности.	0,5	0,5	0
3	2	Тема 3. Право и социальный порядок. Социально-правовой порядок в современной России.	0,5	0,5	0
4	2	Тема 4. Правовая культура и правовой менталитет.	0,5	0,5	0
5	3	Тема 5. Взаимодействия права и субъектов власти.	0,5	0,5	0
6	3	Тема 6. Личность как субъект и объект правовой деятельности, специфики правовой социализации.	0,5	0,5	0
7	3	Тема 7. Социальные факторы и барьеры реализации права в обществе.	1	1	0
8	4	Тема 8. Природа и причины аномативного поведения.	1	1	0
9	4	Тема 9. Взаимосвязь преступлений и наказаний.	1	1	0
Всего			6	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медушевский А. Н.	Социология права	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Корнев А. В.	Социология права. Учебник	Москва: Проспект, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воденко К. В.	Социология молодежи: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
Л2.2	Жоль К. К.	Философия и социология права	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
Л2.3	Резаев А.В.	Сравнительная социология: Учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015
Л2.4	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
----	--------------------------------	--

	"eLIBRARY"	
Э2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Book.ru	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
Э4	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э5	ГАРАНТ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.